دستورالعمل
جشنواره ملی پژوهشهای مهارت محور

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

معاونت پژوهش، سنجش و ارزشیابی مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه درسی

 نگارش چهارم

دستورالعمل جشنواره ملی پژوهشهای مهارت محور

مقدمه

باعنایت به اهمیت فرهنگ مهارت آموزی در کشور و اهتمام به توسعه فرهنگ پژوهش در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و ضرورت شناسائی آثار برتر مرتبط در حوزه مهارت آموزی، جشنواره ملی پژوهش های مهارت محور برگزار می گردد. در این راستا ضمن معرفی آثار برتر ملی پژوهشگران، اساتید و دانشجویان و همچنین محصولات فکری کارشناسان و مربیان، مدرسان فعال مورد تقدیر و تشویق قرار می گیرند.

اهداف جشنواره

 اهداف این جشنواره عبارت است از:

1. ترویج فرهنگ مهارت آموزی و توسعه آموزش های پژوهش محور در سازمان؛
2. حمایت از توسعه مطالعات و تولید محصولات فکری و تحول آفرین در امر مهارت آموزی؛
3. حل مسائل سازمان و بررسی نیازهای جدید و آتی و ایجاد تصمیمات منطقی و هوشمند از طریق پژوهش؛
4. تجلیل از کارکنان و فعالان و پژوهشگران درون و برون سازمانی؛

محورهای انتخاب آثار

معرفی و انتخاب آثار برتر در 8 محور زیر انجام می گردد.

1. کتاب چاپی و الکترونیکی (تالیف یا ترجمه)؛
2. سند حرفه (استانداردهای شایستگی، ارزشیابی شایستگی و مسیر توسعه حرفه ای)
3. پروژه های ارزشیابی مهارت و آزمون های عملکردی؛
4. محتوای الکترونیکی تولید شده؛
5. مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی؛
6. مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)؛
7. پایان نامه های دانشجویی مرتبط با حوزه مهارت آموزی؛
8. طرحهای پژوهشی؛

ماده 5: شرایط و ضوابط ثبت نام

علاقمندان و داوطلبان شرکت در جشنواره شامل اساتید، دانشجویان، پژوهشگران دانشگاهها و مراکز آموزشی، علمی و پژوهشی وکارکنان، کارشناسان و مربیان سازمان شامل استانی، ستادی، مرکز تربیت مربی و متقاضیان آموزشگاه های آزاد فنی و حرفه ای باید حداکثر تا تاریخ 25/8/1401 در سایت اینترنتی سازمان به نشانی **rpc.irantvto.ir** ثبت نام کرده و کلیه مدارک و مستندات مورد نیاز زیر را بارگذاری نمایند:

1. اولویت انتخاب آثار با آثار پژوهشگرانی می‌باشد که طی 3 سال گذشته (بعد از 30/9/1398) به عنوان آثار مهارتی برتر سازمان انتخاب نشده باشند.
2. فرایند داوری و انتخاب صرفا از میان مدارک و مستندات مربوط به آثار دریافتی از سایت انجام می گردد.
3. ثبت نام و ارسال آثار در چند محور بلامانع است.
4. برای ثبت نام در آثاری که حاصل کارگروهی می باشد، ثبت نام صرفاً نفر اول کافی است.
5. کلیه مدارک و مستندات باید بر اساس عنوان جدول، تفکیک و اسکن شده و به همراه فرم ارائه گردد.
6. مسئولیت مالکیت معنوی آثار ارسال شده به جشنواره به عهده شرکت کنندگان است.

مدارک ثبت نام

متقاضیان ثبت نام علاوه بر تکمیل فرم و ارسال مشخصات فردی باید نسبت به مدارک و مستندات مربوطه به تفکیک هر محور اقدام نمایند:

1. **تالیف/ ترجمه کتاب**
* فایل PDF محتوای کل کتاب؛
* فایل PDF شناسنامه کتاب شامل شابک و فیپا؛
* فایلPDF جلد کتاب؛
* برای آثار ترجمه فایلPDF کتاب به زبان اصلی.
1. **تدوین سند حرفه و استانداردهای شایستگی**
* فایل PDF محتوای کل سند حرفه؛
* کدهای حرفه؛
* کدهای شغل؛
* کدهای شایستگیها؛
1. **پروژه های آزمونهای عملکردی**
* فایل PDF محتوای کل پروژه؛
* کدهای حرفه؛
* کدهای شغل؛
* کدهای شایستگی ها؛
1. **تولید محتوای الکترونیکی تولید شده**
* فایل نرم افزاری محتوای الکترونیکی تولید شده؛
* کدهای حرفه؛
* کدهای شغل؛
* کدهای شایستگی ها؛
1. **تدوین مقالات علمی پژوهشی و علمی ترویجی**
* فایل PDF مقاله؛
* کد مقاله در فصلنامه مهارت آموزی سازمان یا سایر نشریات علمی؛
* شماره و دوره مقاله؛
1. **تدوین مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)**
* فایل PDF مقاله؛
* کد مقاله؛
* شماره و دوره مقاله؛
1. **پایان نامه های دانشجویی کارشناسی ارشد و رساله های دکترا**
* فایل PDF اصل گزارش پایان نامه/ رساله؛
* صورت جلسه تصویب شورای پژوهش دانشگاه.
1. **طرحهای پژوهشی**
* فایل PDF اصل گزارش پایان نامه/ رساله؛
* قرارداد طرح پژوهشی با کارفرما؛
* کد نهایی سمات؛

ماده6: صحت سنجی مدارک

کلیه آثار دریافتی از طریق سایت های زیر بر حسب محورهای جشنواره، قبل از داوری و ارزیابی، مورد استعلام و اعتبارسنجی قرار خواهد گرفت، لذا متقاضیان شرکت در جشنواره قبلا از وجود مدارک مثبته خود در سایت باید اطمینان حاصل کنند.

1. سایت کتابخانه ملی ایران برای منابع آموزشی؛

https://opac.nlai.ir/opac-prod/search/bibliographicAdvancedSearchProcess.do

1. سایت استانداردها برای سند حرفه و استانداردهای شایستگی؛ https://rpc.irantvto.ir
2. استعلام از دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای برای پروژه های آزمون عملکردی؛
3. استعلام از دفتر توسعه فناوریهای نوین آموزشی برای محتوای الکترونیکی تولیدی؛
4. فصلنامه علمی مهارت آموزی سازمان؛ https://faslnameh.irantvto.ir/
5. سایت مرکز تربیت مربی برای مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)؛ Itcevent.ir
6. سایت دانشگاههای کشور برای پایان نامه ها و رساله ها؛
7. سامانه سمات وزارت فناوری اطلاعات و ارتباطات؛

توجه: چنانچه آثار ارسالی در سایتهای فوق موجود نباشد، آن اثر در جشنواره شرکت داده نمی شود.

فرم 1- مشخصات متقاضیان شرکت در جشنواره ملی پژوهشهای مهارت محور

**محل
 الصاق عكس**

🞎استان:

🞎دفاتر ستاد:

🞎مرکز تربیت مربی:

🞎دانشگاه/ موسسه پژوهشی

🞎پژوهشگر آزاد:

**مشخصات فردي:**

* نام:
* نام خانوادگي:
* نام پدر:
* تاريخ تولد:
* محل تولد:
* مدرک تحصیلی:
* شغل:
* رشته تحصیلی:
* وضعیت استخدام‌ (‌رسمی 🞎 پیمانی🞎 قراردادی🞎 حق التدریس 🞎 آموزشگاه آزاد🞎 )
* سابقه کار: ( ) سال
* نام و نشاني محل كار:
* تلفن تماس:
* تلفن همراه:
* نشانی پست الكترونيكي (E-mail):

شماره حساب شبا: ...........................................................................IR

**امضا و تاریخ ارسال:**

**توجه:** در ارسال آثاری که بصورت گروهی تهیه و تدوین شده است ثبت نام صرفا توسط نفر اول‌کافی است

فرم2- شاخصها و امتیازات ارزیابی آثار

نحوه امتیاز بندی آثار دریافتی توسط داوران مطابق با شاخصهای ارزیابی است که در جداول زیر به تفکیک محورهای جشنواره درج شده است. هر اثر توسط 3 داور بررسی و امتیازبندی می شود و امتیاز هر اثر معدل امتیازات داوران می باشد.

جدول شماره 1-1: شاخصها و امتیازات تالیف کتاب

| **رج** | **شاخص** | **ضریب شاخص** | **امتیاز شاخص1 تا 5** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | تناسب موضوع با نيازهاي مهارت آموزی | **3** |  |  |  |
| 2 | کاربردی بودن موضوع | **3** |  |  |  |
| 3 | مسئله‌مندی | **2** |  |  |  |
| 4 | خلاقيت و نوآوري طرح روش تحقيق و تحلیل موضوع موضوع | **3** |  |  |  |
| 5 | تحليل و نقد صحيح آراء ديگران | **1** |  |  |  |
| 6 | انسجام ساختاري و منطقي ميان مباحث سرفصل‌ها و عناوين | **1** |  |  |  |
| 7 | ارائه راه‌حل‌های جديد | **2** |  |  |  |
| 8 | استفاده از منابع معتبر، دست اول و متنوع | **2** |  |  |  |
| 9 | روانی و سلیس بودن متن به همراه رعایت آئین نگارش و ویراستاری | **1** |  |  |  |
| 10 | جایگاه و کیفیت علمی ناشر | **1** |  |  |  |
| 11 | کیفیت طرح جلد و فهرست‌بندی مناسب اثر | **1** |  |  |  |
|  | جمع کل | **20** |  | **100** |  |

جدول شماره 2-1: شاخصها و امتیازات ترجمه کتاب

| **رج** | **شاخص** | **ضریب شاخص** | **امتیاز شاخص1 تا 5** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ارتباط با حوزه مهارت آموزی | **4** |  |  |  |
| 2 | مرجع بودن کتاب در حوزه مهارت آموزی | **3** |  |  |  |
| 3 | میزان نوآوری اثر | **3** |  |  |  |
| 4 | کاربردی بودن کتاب در حوزه مهارت آموزی | **2** |  |  |  |
| 5 | مقدمه مترجم و ميزان علمی بودن آن (نیاز اثر به مقدمۀ پربار مترجم نشان از تسلط مترجم به موضوع دارد) | **1** |  |  |  |
| 6 | رسايي و شيوايي ترجمه | **3** |  |  |  |
| 7 | ارائه اطلاعات تکمیلی در ترجمه (مثل پانوشت‌های تکمیلی و ...) | **1** |  |  |  |
| 8 | ویراستاری، طراحی جلد و صفحه‌آرایی مناسب | **1** |  |  |  |
| 9 | جدید بودن اثر (در متن اصلی) | **2** |  |  |  |
|  | جمع کل | **20** |  | **100** |  |

جدول شماره2: شاخصها و امتیازات تدوین سند حرفه و استانداردهای شایستگی

| **رج** | **شاخص** | **ضریب شاخص** | **امتیاز شاخص1 تا 5** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | انتخاب خبرگان حرفه ای طبق دستورالعمل | **2** |  |  |  |
| 2 | انتخاب وظایف حرفه مطابق بازار کار و سند ایسکو  | **2** |  |  |  |
| 3 | انتخاب عناوین شایستگی ها بر اساس فراوانی و شاخص های دستورالعمل | **3** |  |  |  |
| 4 | تعیین مراحل کار مطابق دستورالعمل | **3** |  |  |  |
| 5 | تعیین اجزای استاندارد شایستگی(استاندارد عملکرد، دانش، مهارت، نگرش، توجهات زیست محیطی و بهداشت و ایمنی،تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی) | **4** |  |  |  |
| 6 | تعیین اجزای استاندارد ارزشیابی( معیارهای عملکرد، مکان ارزشیابی، دستورالعمل های ضروری،نوع عملکرد، ابزارهای ارزشیابی، صلاحیت آزمونگر، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی) | **4** |  |  |  |
| 7 | اعتباربخشی سند حرفه | **2** |  |  |  |
|  | **جمع کل** | **20** |  | **100** |  |

جدول شماره3: شاخصها و امتیازات پروژه های آزمون عملکردی

| **رج** |  | **شاخص** | **ضریب شاخص** | **امتیاز شاخص1 تا 5** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | وضعیت کلی استاندارد | درج صحیح گروه شغلی | 0.5 |  |  |  |
| 2 | عنوان و کد استاندارد | 0.5 |  |  |  |
| 3 | تکمیل صحیح جداول3و4 از متن استاندارد | 0.5 |  |  |  |
| 4 | تعیین آیتمهای پروژه | انتخاب موضوع مناسب پروژه | 0.5 |  |  |  |
| 5 | به کارگیری اصولی نقشه‌کار در جداول 5و6 | 1 |  |  |  |
| 6 | طرح سوال مناسب، شفاف و کامل بودن | 1 |  |  |  |
| 7 | انتخاب صحیح اهداف پروژه | 1 |  |  |  |
| 8 | صحت تعیین کسر نمره‌ زمان اضافه و مواد مصرفی اضافی | 0.5 |  |  |  |
| 9 | درج صحیح نکات مهم آزمونگر و آزمون‌شونده | 1 |  |  |  |
| 10 | طراحی پروژه | مرحله‌بندی صحیح فرآیند اجرای پروژه به عنصر شایستگی | 0.5 |  |  |  |
| 11 | تعیین صحیح ریز فعالیت یا معیار عملکرد و واژه‌ سازی مناسب در جدول 11 | 1 |  |  |  |
| 12 | ترتیب فرایند انجام کار | 1 |  |  |  |
| 13 | عدم لو دادن روش‌کار | 0.5 |  |  |  |
| 14 | تناسب اهداف پروژه با جداول11 | 1 |  |  |  |
| 15 | بودجه‌بندی صحیح نمره | 1 |  |  |  |
| 16 | تخمین صحیح زمان پروژه | 0.5 |  |  |  |
| 17 | زمان بندی نهایی مدت زمان انجام پروژه | 1 |  |  |  |
| 18 | تعیین صحیح مقیاس کمی و کیفی هر معیار عملکرد در جدول11 | 1 |  |  |  |
| 19 | تجهیزات، ابزارآلات و مواد مصرفی | تناسب لیست، مشخصات و تعداد تجهیزات با موضوع پروژه | 0.5 |  |  |  |
| 20 | تناسب لیست، مشخصات و تعداد ابزار با موضوع پروژه | 0.5 |  |  |  |
| 21 | تناسب لیست، مشخصات و میزان موادمصرفی با موضوع پروژه و تعیین قیمت موادمصرفی | 0.5 |  |  |  |
| 22 | جدول ریز نمرات | اهتمام در ریز کردن فعالیتهای (معیارهای عملکرد) در جدول16 | 1.5 |  |  |  |
| 23 | رعایت تناسب در تعیین صحیح مقیاس کمی و کیفی هر معیار عملکرد در جدول16 | 1.5 |  |  |  |
| 24 | تناسب با اهداف پروژه و جدول 16 | 1.5 |  |  |  |
|  | **جمع کل** | **20** |  | **100** |  |

جدول شماره 4: شاخصها و امتیازات تولید محتوای الکترونیکی آموزشی

| **رج** | **موضوع** | **شاخص** | **ضریب شاخص** | **امتیاز شاخص1 تا 5** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | مساله | نیاز مخاطب | 4 |  |  |  |
| 2 | سناریو | جذابیت تیتر | 2 |  |  |  |
| 3 | جذابیت سناریو | 2 |  |  |  |
| 4 | خلاقیت سناریو | 2 |  |  |  |
| 5 | به روز بودن | 2 |  |  |  |
| 6 | کیفیت | تصویر | 1 |  |  |  |
| 7 | انیمیشن | 1 |  |  |  |
| 8 | فیلم | 1 |  |  |  |
| 9 | صوت و لحن | 1 |  |  |  |
| 10 | موسیقی | 1 |  |  |  |
| 11 | سایر | 1 |  |  |  |
| 12 | متن | 1 |  |  |  |
| 13 | اعتبار | لوگو | 0.5 |  |  |  |
| 14 | سمت | 0.5 |  |  |  |
|  |  | **جمع کل** | **20** |  | 100 |  |

جدول شماره5: شاخصها و امتیازات تدوین مقالات علمی (پژوهشی و ترویجی)

| **رج** | **شاخص** | **ضریب شاخص** | **امتیاز شاخص1 تا 5** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | مسأله مندی در حوزه مهارت آموزی | 2 |  |  |  |
| 2 | خلاقيت و نوآوري در طرح مسائل و شيوه استدلال | 2 |  |  |  |
| 3 | مناسب بودن مبانی نظری، روش‌شناسی و پیشینه تحقیق | 2 |  |  |  |
| 4 | استفاده از منابع معتبر داخلی و خارجی  | 2 |  |  |  |
| 5 | انسجام ساختاري و محتوایی میان بخش‌های مختلف | 2 |  |  |  |
| 6 | ارجاع‌دهی درست و مستدل بودن | 2 |  |  |  |
| 7 | چكيده مناسب | 2 |  |  |  |
| 8 | رعايت قواعد دستوري (فنون ويرايش و نگارش) شيوايي و رواني و كاربرد درست واژگان | 2 |  |  |  |
| 9 | کاربردی بودن مقاله | 2 |  |  |  |
| 10 | نتیجه‌گیری و پیشنهادات مناسب | 2 |  |  |  |
|  | جمع کل | **20** |  | **100** |  |

جدول شماره6: شاخصها و امتیازات تدوین مقالات اقدام پژوهی (کاربردی)

| **رج** | **محور** | **شاخص** | **ضریب شاخص** | **امتیاز شاخص1 تا 5** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | موضوع و عنواناقدام­پژوهی | موضوع از طریق اقدام­پژوهی قابل مطالعه و بررسی است | 1.5 |  |  |  |
| 2 | موضوع با مسائل حرفه­ای و شغلی اقدام­پژوه مرتبط است | 1 |  |  |  |
| 3 | عنوان روشن و فاقد کلی­گویی، و نشان­دهنده تغییر است | 1 |  |  |  |
| 4 | توصیف وضع موجود و تشخیص مسئله | وضعیت موجود به وضوح و به صورت مناسب توصیف شده است | 0.5 |  |  |  |
| 5 | نحوه شناسایی مسئله به روشنی بیان شده است | 1 |  |  |  |
| 6 | پیامدهای مسئله مورد بحث قرار گرفته است | 0.5 |  |  |  |
| 7 | گردآوریشواهد 1 و تحلیل | روش گردآوری داده ها معتبر و مناسب است | 0.5 |  |  |  |
| 8 | از روش­های مناسب برای تحلیل داده­ها استفاده شده است | 0.5 |  |  |  |
| 9 | بر اساس تحلیل داده­ها، مسئله به روشنی تبیین شده است | 1 |  |  |  |
| 10 | انتخابراه حل­های جدید | عوامل موثر در ایجاد مسئله، به درستی شناسایی شده اند | 1 |  |  |  |
| 11 | راه­حل‌های پیشنهادی مبتنی بر اطلاعات کافی هستند | 1 |  |  |  |
| 12 | از مشارکت همکاران استفاده شده است | 0.5 |  |  |  |
| 13 | راه­حل‌ها مرتبط با موضوع، قابل اجرا و خلاقانه هستند | 1 |  |  |  |
| 14 | اجرای راه­حل­ها و ارزیابی حین اجرا | راه حل­ها با برنامه ریزی و جزئیات مورد نظر اجرا شده اند | 0.5 |  |  |  |
| 15 | اجرای راه­حل ها با نظارت کافی همراه بوده است | 1 |  |  |  |
| 16 | ارزیابی راه­حل­ها و اصلاح آنها (در صورت لزوم) صورت گرفته است | 1 |  |  |  |
| 17 | گردآوریشواهد 2 و ارزیابی اجرا | داده­های حاصل از اجرا به خوبی ثبت و تحلیل شده اند | 0.5 |  |  |  |
| 18 | اطلاعات شواهد 2 با شواهد 1، قابل مقایسه است | 0.5 |  |  |  |
| 19 | شواهد ارائه شده برای پذیرش تغییر و بهبود، کفایت می­کند | 1 |  |  |  |
| 20 | نتایج حاصل اعتباربخشی شده­اند | 1.5 |  |  |  |
| 21 | تدوین گزارشاقدام پژوهی | چکیده به نحو مناسبی نوشته شده است | 0.5 |  |  |  |
| 22 | قالب و نحوه نگارش در تدوین گزارش رعایت شده است | 1.5 |  |  |  |
| 23 | فهرست منابع و ارجاع به آنها، به درستی تنظیم شده است | 1 |  |  |  |
| **جمع کل** | **20** |  | **100** |  |

جدول شماره7: شاخصها و امتیازات پایان نامه ها/ رساله های دانشجویی

| **رج** | **محور** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز هر شاخص** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | کلیات | مقدمه و بیان مساله | **15** | **3** |  |  |
| 2 | اهمیت و ضرورت پژوهش | **3** |  |
| 3 | اهداف، سوالات و یا فرضیه های پژوهش | **3** |  |
| 4 | ارتباط منطقی بین مساله، اهداف و سوالات  | **3** |  |
| 5 | تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش | **3** |  |
| 6 | ادبیات و پیشینه پژوهش | تحلیل، نقد و بررسی نظریه ها | **20** | **4** |  |  |
| 7 | تحلیل، نقد و بررسی پژوهش های گذشته | **4** |  |
| 8 | استفاده از منابع داخلی و خارجی دست اول و به روز | **4** |  |
| 9 | جمع بندی و نتیجه گیری فصل دوم | **4** |  |
| 10 | ارائه مدل نظری یا طراحی مدل پژوهشگر | **4** |  |
| 11 | روش شناسی پژوهش | تبیین روش پژوهشی | **15** | **3** |  |  |
| 12 | تبیین جامعه و نمونه مورد مطالعه | **3** |  |
| 13 | تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری | **3** |  |
| 14 | روایی و پایایی ابزارها | **3** |  |
| 15 | تناسب آزمونهای تحلیلی استفاده شده | **3** |  |
| 16 | یافته های پژوهش | ارائه داده­ها در قالب جداول و نمودارهای مناسب | **20** | **5** |  |  |
| 17 | تشریح جداول و نمودارها | **5** |  |
| 18 | ارائه یافته های جانبی و تکمیلی | **5** |  |
| 19 | اعتبار سنجی مدل  | **5** |  |
| 20 | بحث و نتیجه گیری | بحث در مورد یافته‎ها در ارتباط با پیشینه پژوهش  | **20** | **3** |  |  |
| 21 | بحث در مورد یافته­ها در ارتباط با نظریه­ها  | **3** |  |
| 22 | شواهد و دلایل لازم برای تعمیم پذیری یافته­ها | **3** |  |
| 23 | ارائه پیشنهادات کاربردی  | **4** |  |
| 24 | ارائه پیشنهادهای پژوهشی  | **3** |  |
| 25 | ارائه خلاصه طرح | **4** |  |
| 26 |  صحت آئین نگارش | فهرست مطالب، فهرست جداول و اشکال | **10** | **2** |  |  |
| 27 | فصل بندی و سازماندهی گزارش پژوهش | **2** |  |
| 28 | آیین نگارش، رسم الخط و دستور زبان فارسی | **2** |  |
| 29 | روش منبع نویسی در متن | **2** |  |
| 30 | روش منبع نویسی در پایان گزارش | **2** |  |
| **جمع کل** | **100** |  |  |  |

جدول شماره8: شاخصها و امتیازات تدوین طرحهای پژوهشی

| **رج** | **محور** | **شاخص** | **حداکثر امتیاز** | **امتیاز هر شاخص** | **جمع امتیاز شاخص** | **توضیحات داور** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | کلیات | مقدمه و بیان مساله | **15** | **3** |  |  |
| 2 | اهمیت و ضرورت پژوهش | **3** |  |
| 3 | اهداف، سوالات و یا فرضیه های پژوهش | **3** |  |
| 4 | ارتباط منطقی بین مساله، اهداف و سوالات  | **3** |  |
| 5 | تعریف مفهومی و عملیاتی متغیرهای پژوهش | **3** |  |
| 6 | ادبیات و پیشینه پژوهش | تحلیل، نقد و بررسی نظریه ها | **20** | **4** |  |  |
| 7 | تحلیل، نقد و بررسی پژوهش های گذشته | **4** |  |
| 8 | استفاده از منابع داخلی و خارجی دست اول و به روز | **4** |  |
| 9 | جمع بندی و نتیجه گیری فصل دوم | **4** |  |
| 10 | ارائه مدل نظری یا طراحی مدل پژوهشگر | **4** |  |
| 11 | روش شناسی پژوهش | تبیین روش پژوهشی | **15** | **3** |  |  |
| 12 | تبیین جامعه و نمونه مورد مطالعه | **3** |  |
| 13 | تعیین حجم نمونه و روش نمونه گیری | **3** |  |
| 14 | روایی و پایایی ابزارها | **3** |  |
| 15 | تناسب آزمونهای تحلیلی استفاده شده | **3** |  |
| 16 | یافته های پژوهش | ارائه داده­ها در قالب جداول و نمودارهای مناسب | **20** | **5** |  |  |
| 17 | تشریح جداول و نمودارها | **5** |  |
| 18 | ارائه یافته های جانبی و تکمیلی | **5** |  |
| 19 | اعتبار سنجی مدل  | **5** |  |
| 20 | بحث و نتیجه گیری | بحث در مورد یافته‎ها در ارتباط با پیشینه پژوهش  | **20** | **3** |  |  |
| 21 | بحث در مورد یافته­ها در ارتباط با نظریه­ها  | **3** |  |
| 22 | شواهد و دلایل لازم برای تعمیم پذیری یافته­ها | **3** |  |
| 23 | ارائه پیشنهادات کاربردی  | **4** |  |
| 24 | ارائه پیشنهادهای پژوهشی  | **3** |  |
| 25 | ارائه خلاصه طرح | **4** |  |
| 26 |  صحت آئین نگارش | فهرست مطالب، فهرست جداول و اشکال | **10** | **2** |  |  |
| 27 | فصل بندی و سازماندهی گزارش پژوهش | **2** |  |
| 28 | آیین نگارش، رسم الخط و دستور زبان فارسی | **2** |  |
| 29 | روش منبع نویسی در متن | **2** |  |
| 30 | روش منبع نویسی در پایان گزارش | **2** |  |
| **جمع کل** | **100** |  |  |  |